**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области»**

**Планирование образовательной деятельности (учебный план)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть** | **Вторая группа раннего возраста****с 1,5 до 3 лет** | **Младшая группа****с 3 до 4 лет** | **Средняя** **группа****с 4 до 5 лет** |
| ***Познавательное развитие*** |
| **Занятия** | Количество в неделю/месяц/год | Количество в неделю/месяц/год | Количество в неделю/месяц/год |
| Окружающий мир. Природа. | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Математические представления | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность |
| ***Речевое развитие*** |
| Развитие речи  | 1/4/36 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | Как часть занятия  | 0,5/2/18 |
| Художественная литератураПриобщение к художественной литературе | 1/4/36Ежедневно  | 0,5/2/18Ежедневно  | 1/4/36Ежедневно  |
|
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность |
| Самообслуживание, трудовое воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Формирование основ безопасности | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***Реализация парциальной программы И.А.Лыковой «Мир без опасности» | - | Как часть занятия   | Как часть занятия   |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| Музыкальная деятельность | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***Реализация парциальной программы О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» | - | Как часть занятия  | Как часть занятия  |
| Рисование | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Лепка | 1/4/36 | 0,5/2 /18 | 0,25/1/9 |
| Аппликация |  - | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 |
| Конструктивная деятельность | 1/4/36 | 1/4/36 | 0,25/1/9 |
| Ручной труд | - | - | 0,25/1/9 |
| ***Физическое развитие*** |  |  |  |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Совместная и самостоятельная деятельность,в режимных моментах | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах |
| Физическая культура  | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| **Объём образовательной нагрузки** | **10/40/360** | **10/40/360** | **10/40/360** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовая часть** | **Старшая группа** **с 5 до 6 лет** | **Подготовительная к школе группа****с 6 до 7 лет** |
| ***Познавательное развитие*** |
| **Занятия** | Количество в неделю/месяц/год | Количество в неделю/месяц/год |
| Окружающий мир. Природа. | 2/8/36 | 2/8/36 |
| Математические представления | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность |
| ***Речевое развитие*** |
| Развитие речи  | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Подготовка к обучению грамоте |  1/4/36 | 1/4/36 |
| Художественная литератураПриобщение к художественной литературе | 0,5/2/18Ежедневно  | 0,5/2/18Ежедневно  |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Самообслуживание, трудовое воспитание | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Формирование основ безопасности | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***Реализация парциальной программы И.А.Лыковой «Мир без опасности» | Как часть занятия  | Как часть занятия   |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| Музыкальная деятельность | 2/8/72 | 2/8/72 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***Реализация парциальной программы О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» | Как часть занятия  | Как часть занятия  |
| Рисование | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Лепка | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Аппликация | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Конструктивная деятельность | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Прикладное творчество | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| ***Физическое развитие*** |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность,в режимных моментах | Как часть занятия Совместная и самостоятельная деятельность, в режимных моментах |
| Физическая культура  | 3/12/108 | 3/12/108 |
| **Объём образовательной нагрузки** | **14/56/504** | **15/60/540** |