

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области»

Администрация Калининского
муниципального района
Саратовской области
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 г.Калининска
Саратовской области»
412480, Саратовская область, Калининский район,
г. Калининск, ул. Советская, д. 46
Тел.: (845-49) 2-17-49

18.04.2024 г.
№ 17

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11
г. Калининска Саратовской области»
Е.Н.Большухина
Приказ от 29.03.2024г. № 36 - ос



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11
г. Калининска Саратовской области»
за 2023год

Рассмотрено и принято
на общем родительском собрании
Протокол от 28.03 .2024 г. № 3

Рассмотрено и принято
на общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 29.03 .2024 г. № 4

г.Калининск 2024г.



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3-4
Аналитическая часть.	
I. Оценка образовательной деятельности	4 -6
II. Оценка системы управления организации	7-8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12-13
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14-18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
VII. Оценка материально-технической базы	19-21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21 -22
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	23-25

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г.Калининска Саратовской области» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области»
Адрес	412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская, д.46.
Телефон	(884549) 3-17-49
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ
График работы	С 7:30 до 18:00 часов (10,5 часов)
Лицензия	Лицензия № 2677 от 16.05.2016г., серия 64Л01 № 0002405
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района Саратовской области (контакты: 412484 Саратовская область, г. Калининск, ул. Коллективная, 61 тел. 8 (84549)31 -2-04 email: krono2007@yandex.ru).
Заведующий	Большухина Елена Николаевна
электронная почта	bolschuxina@yandex.ru
сайт учреждения	ds-skazka-kalininsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
помещение и его состояние	1980, удовлетворительное состояние.
тип здания	типовое
Структура и количество групп	
общее количество групп	6 общеразвивающей направленности
общее количество детей:	122

группы кратковременного пребывания	нет
------------------------------------	-----

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г.Калининска саратовской области» (далее – Учреждение) функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 января 2023 года по 31 августа содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области» (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и на основе парциальных программ дошкольного образования «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Мир без опасности» И.А.Лыковой, О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры». Частью ООП ДО являлась Программа воспитания, которая определяла содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Календарный план воспитательной работы был разработан на 2022-2023 учебный год и включал в себя мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял работу по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028.

Была создана рабочая группа по приведению Образовательной программы в соответствие с ФОП ДО, утверждено Положение и состав рабочей группы, утверждён план – график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО, проведены педагогические педсоветы, посвящённые вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО, экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО), родительские собрания, посвящённые применению ФОП ДО, консультации с педагогами по вопросам применения ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении утверждена и введена в действие новая Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО). ОП ДО разработана в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП ДО.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП предполагает компетентность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях и соответствует ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы: «Мир без опасности» И.А.Лыковой, О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Календарный план воспитательной работы является частью Образовательной программы, разработан на основе примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, содержащихся в Федеральном календарном плане воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ не проводилась, так как отсутствует данный контингент воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В ходе контроля выявлено, что созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	15
Младшая	1	24
Средняя	1	24
Старшая	1	23
Подготовительная «А»	1	21
Подготовительная «Б»	1	15
Итого	6	122

Основной целью всех форм и видов взаимодействия Детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	75%
Неполная с матерью	27	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	34%
Два ребенка	61	52%
Три ребенка и более	17	14%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

С целью анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводилось анкетирование (Приказ № 27-ос от 03.03.2023г.) по результатам анкетирования, доля родителей (законных представителей), чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях дошкольного образования» составляет –91,9%.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и календарным планом воспитательной работы. Учреждение получило положительную оценку родителей, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях, свидетельствует об удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательной деятельностью, осуществляемой в Учреждении.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредитель администрация Калининского муниципального района Саратовской области.

Заведующий - осуществляет общее руководство Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав. Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчеты заведующего, отдельных работников.

Педагогический совет:

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является Заведующий.

Функции Педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за год.

Совет родителей (законных представителей):

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием Учреждения являются:

- принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:
 - создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося Учреждения;
 - стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.
- принцип аналитике прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей Учреждения и его субъектов):
 - анализ состояния Учреждения, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- сознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

- принцип системности управления развитием:

- принцип предполагает разработку программы развития Учреждения и путей ее реализации.

- принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при заведующем Учреждением рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу администрации Основная образовательная программа дошкольного образования выполняется в полном объеме.

В Учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

Учреждение в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью оценки содержания и качества подготовки, индивидуальных особенностях развития каждого воспитанника в Учреждении проводилась педагогическая диагностика

(мониторинг).

В условиях Учреждения педагогическая диагностика осуществлялась во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика воспитанников (оценка индивидуального развития детей);
- оценка физического развития и здоровья воспитанников.

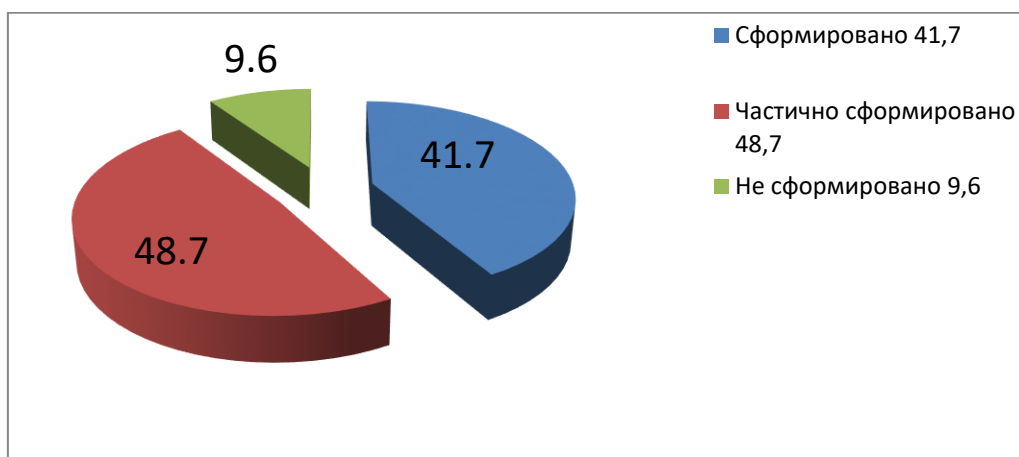
Педагогическая диагностика осуществлялась в форме бесед, наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2023 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МБДОУ.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (начало, конец учебного года). На основании полученных результатов в начале учебного года воспитатели проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая педагогическая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

В связи с закрытием детского сада на длительный текущий ремонт с 28.03.2023г. деятельность МБДОУ была приостановлена. Детский сад возобновил работу в прежнем режиме с 21.06.2023г. Подводя итоги образовательной деятельности, необходимо отметить, что данные педагогической диагностики (мониторинга) получены только в сентябре 2023 года.

Диаграмма результатов освоения Основной образовательной программы



По результатам мониторинга, уровень «не сформировано» имеет низкий процент, основная масса детей показали хорошие результаты на начало учебного года.

Вывод: освоение воспитанниками Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г.Калининска Саратовской области» на сентябрь 2023года имеет средний уровень.

В течении года в детском саду осуществлялась поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсах разной направленности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Семицветик»	Муниципальный «Детская школа искусств»	Март 2023	Василиса С. Тимофей П. Мargarита С. Артём Г. Мария К.	Дипломы победителей
«Талантливые дети России – 2023»	Всероссийский	Март 2023	Мargarита С.	Диплом победителя
«Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный	Декабрь 2023	Герман Ч. Екатерина С. Алиса М.	Диплом победителя
«Хоровод новогодних творений»	Муниципальный ДДТ	Декабрь 2023	Виктория Ч. София П. Александра А. Ярослав Ч.	Диплом победителя
«Путешествие к звёздам»	Всероссийский	Июнь 2023	Вика Г.	Диплом победителя
«В волшебной пушкинской стране»	Всероссийский	Июль 2023	Ева М.	Диплом победителя
«Солнечный свет»	Международный	Апрель 2023	Валерия М.	Диплом победителя
«Премудрости в вопросах»	Всероссийский	Март 2023	Александра А.	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Мой любимый край»	Детский сад	Октябрь 2023	Александра А. Матвей Р. Екатерина С.	Дипломы победителей
Конкурс поделок «Осенний переполох»	Детский сад	Октябрь 2023	Егор Б. Матвей А. Максим Р. София К. Александра О. Назар К.	Дипломы победителей
Конкурс детских рисунков	Муниципальный ДДТ	Февраль 2023	Варвара Х. Матвей К.	Грамота участника

«Край, родимый край»				
Конкурс детских рисунков «Российская армия»	Детский сад	Февраль 2023	Варвара Х. Елизавета Ф. Мария К. Дмитрий П. Александра А. Виктория Ч. Тимофей П. Дарина П. Иван Т. Назар М. Нелии Д. Пётр К. Юля С.	Дипломы победителей
Конкурс поделок «Новогодний серпантин»	Детский сад	Декабрь 2023	Максим Р. Егор Б. София П. Александра	Дипломы победителей
Конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Весна идёт, весне дорогу!»	Всероссийский	Март 2023	Виктория Ч.	Диплом победителя
Конкурс поделок «Подарок для мамы»	Детский сад	Март 2023	Александра А. Василиса С. Кира Е. Варвара Г. Мария К. Дима С.	Дипломы победителей
«Планета талантов»	Региональный	Июль 2023	Есения М.	Диплом участника
«Умняшкино»	Всероссийский	Июль 2023	Егор Б.	Диплом победителя

В течение 2023 года воспитанники старшего дошкольного возраста совместно с воспитателями, музыкальным руководителем и родителями (законными представителями) принимали участие в муниципальном проекте «Растим патриотов России».

В сентябре 2023 года воспитанники старшего дошкольного возраста совместно с воспитателями приняли участие в региональном просветительском проекте «Алексей Боголюбов – художник, моряк, просветитель, меценат – 200 лет со дня рождения». Проект организован культурно – выставочным центром «Радуга» города Саратова.

С октября 2023 года музыкальный руководитель совместно с воспитателями средней группы и родителями (законными представителями) начала долгосрочный проект по устному народному творчеству «Воронушкины сказки».

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется по двум режимам с учетом холодного и теплого периода года.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно – образовательного процесса в 2023 году осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, требований СанПин.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе Учреждения организована работа консультационного центра, задачей которого является оказание методической, психолого – педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- предоставление справки о состоянии здоровья ребёнка, если он не посещал детский сад более 5 дней.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В Учреждении с целью укрепления здоровья детей и развития у них интереса к физической культуре используются вариативные формы повышения двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используется физкультурное оборудование и инвентарь (в том числе много нестандартного оборудования, сделанного руками воспитателей и родителей) музыкально – физкультурного зала, спортивной площадки. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, которые постоянно пополняются физкультурными пособиями и оборудованием.

Адаптация вновь поступивших воспитанников в Учреждение прошла в обычном режиме.

В 2023 году анализ посещаемости показал, что **средний показатель** количества дней, проведённых каждым воспитанником в Учреждении **составил – 105 дней.**

Анализ заболеваемости показал, что дети болели ОРВИ, а также Ветряной оспой, поэтому заболеваемость в детоднях на одного ребёнка в 2023 году выше по сравнению с 2022 годом. В следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

Показатели		2022 год	2023 год
Количество дней функционирования		221	190
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		6,6	7
Заболеваемость простудой, случаев		103	100
Часто болеющие дети, %		8	10%
Дети с хроническими заболеваниями,%		0	
Группы здоровья, %	I	55,8	43,2%
	II	43,5	55,1%
	III	0,7	1,7%
	IV	0	0

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив Учреждения использовал современные педагогические технологии.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры	Количество/ человек
Общее количество педагогических работников:	10
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	0
от 30 до 55 лет	6
свыше 55 лет	4
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	7
среднее специальное	3
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	7
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	3
первая	4
Соответствие занимаемой должности	3
Молодой педагог без категории	0
Правительственные награды	Пахомова Наталья Алексеевна – воспитатель, значок «Отличник народного просвещения»; Архипова Ирина Николаевна – музыкальный руководитель, нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Повышение квалификации педагогического состава	Большухина Елена Николаевна , 2023год КПК тема: «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», объём: 144 часов. Пахомова Наталья Алексеевна, Зибарева Людмила Анатольевна, Легкова Ольга Викторовна, Пап Ирина Ивановна, Шульгина Наталья Вячеславна, Хмельёва Таисия Валерьевна – 2023 год КПК тема: «Организация эффективной работы с учащимися в условиях обновлённых ФГОС», объём:72часа. 2023год КПК тема: «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО», объём 144 часа. Архипова Ирина Николаевна 2023г. КПК тема:

	«Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учётом требований ФГОС» в объёме 72 часа Пахомова Марина Сергеевна 2023 год КПК по теме: «Старший воспитатель в дошкольном образовании: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО» в объёме: 72 часа
Достижения	Зибарева Людмила Анатольевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области, 21.08.2023г., г.Саратов; Зибарева Людмила Анатольевна занесена на Стенд Почёта 25.10.2023г.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации материалов из опыта работы педагогов

сайт	Название разработки	дата	участник
Всероссийский журнал «Современный урок»	Статья «Творческий проект «Адвент – календарь – календарь ожидания Нового года»	26.07.2023	Зибарева Л.А.
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Статья «Мастер – класс для педагогов «Арт – терапия в работе с дошкольниками»	30.06.2023	Зибарева Л.А.
Образовательный портал «Продлёнка»	Сценарий весеннего праздника «Жаворонки»	21.03.2023	Шульгина Н.В.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Конспект занятия по познавательному развитию «Весна. Перелётные птицы»	30.06.2023	Зибарева Л.А.
Всероссийский журнал	Конспект нетрадиционного	20.01.2023	Зибарева Л.А.

«Воспитатель детского сада»	родительского собрания «День матери»		
Всероссийский журнал «Современный урок»	Статья «Ролевая игра – ведущая деятельность дошкольника»	26.03.2023	Шульгина Н.В.
Всероссийское издание «Педразвитие»	Конспект занятия «Этот удивительный песок»	25.03.2023	Шульгина Н.В.
Всероссийский журнал «Современный урок»	Статья «Предметно-развивающая, игровая среда в старшей группе»	26.03.2023	Легкова О.В.
Всероссийский педагогический журнал «Педмастерство»	Статья Конспект занятия «Берегите природу»	24.07.2023	Михайлова И.А.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Статья «Я – педагог»	24.04.2023	Литвин С.Ф.

Представление материалов деятельности детского сада или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, методических объединениях

Название, дата мероприятия	уровень	тема	участник
Семинар Январь 2023	Региональный	«Конкурс «Воспитатель года»: возможности для личного и профессионального развития»	Зибарева Л.А.
Методическое объединение воспитателей Август 2023	Районный	«Что такое ФОП ДО? Особенности, структура»	Зибарева Л.А.
Методическое объединение воспитателей Март 2023	Детский сад	Проведение занятия «Юные знатоки природы»	Шульгина Н.В.
Методическое объединение воспитателей Март 2023	Детский сад	Выступление «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»	Легкова О.В.
Методическое объединение воспитателей Март 2023	Детский сад	Проведение занятия «Берегите природу»	Михайлова И.А.

Методическое объединение воспитателей Март 2023	Детский сад	Выступление «Воспитание бережного отношения к природе у дошкольников на занятиях и в повседневной жизни в сфере реализации ФГОС»	Пахомова Н.А.
Методическое объединение воспитателей Март 2023	Детский сад	Проведение занятия «В гости к Весне»	Литвин С.Ф.
Семинар Заведующих Декабрь 2023	Районный	Презентация и выступление «Приобщение детей к традициям и культуре русского народа через проектную деятельность»	Архипова И.Н.
Семинар Заведующих Декабрь 2023	Районный	Презентация и выступление «Использование эффективных форм, методов и средств в совместной деятельности с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию»	Пахомова М.С.
Семинар Заведующих Декабрь 2023	Районный	Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа»	Большухина Е.Н.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года – 2023»	муниципальный	март 2023	Зибарева Л.А.	Диплом победителя
«Воспитатель года – 2023»	региональный	апрель 2023г.	Зибарева Л.А.	Диплом лауреата
«Развивающая предметно-пространственная среда»	всероссийский	июль 2023г.	Зибарева Л.А.	Диплом победителя
«Выпускной праздник в детском саду»	всероссийский	01.06.2023г.	Архипова И.Н.	Диплом участника
«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	всероссийский	01.02.2023г.	Архипова И.Н.	Диплом победителя

«Педагогическое мастерство воспитателя»	международный	11.04.2023	Шульгина Н.В.	Диплом победителя
«Осень – время творчества»	всероссийский	27.11.2023	Михайлова И.А.	Диплом победителя
Олимпиада «Сборник педагогических знаний»	всероссийский	26.09.2023	Михайлова И.А.	Диплом победителя
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	всероссийский	01.06.2023	Михайлова И.А.	Диплом участника
«Лаборатория педагога»	международный	21.04.2023	Михайлова И.А.	Диплом участника
«Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	всероссийский	26.07.2023	Михайлова И.А.	Диплом победителя
«Эффективные практики дошкольного образования»	всероссийский	22.04.2023	Литвин С.Ф.	Диплом участника
«Умняшкино»	всероссийский	25.07.2023	Литвин С.Ф.	Диплом победителя

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ итогов работы показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на достаточном уровне, однако выявлены направления работы, требующие совершенствования. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-

образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В детском саду имеется библиотека детской художественной литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В Учреждении имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями (законными представителями), обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по электронной почте, через мессенджеры. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее.

С ноября 2023 года официальный сайт Учреждения функционирует на платформе «Госвеб» - подсистеме Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах в информационной сети «Интернет».

Вывод: в Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

Материально-технические и медико-социальные условия.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние	Здание МБДОУ типовое, двухэтажное,

	удовлетворительное	находится в удовлетворительном состоянии .
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует шесть групповых ячеек. В МБДОУ недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 6 беседок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, отопление, освещение и др., созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Развивающая среда включает функциональное пространство:

- озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;
- групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;
- оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности).

Имеется физкультурное оборудование, также педагогический коллектив активно

использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, нестандартное оборудование. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем, по охране труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно - распорядительные документы, регламентирующие деятельность Учреждения по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности в Учреждении автоматическая пожарная сигнализация подключена к «Стрелец – Мониторинг». Несчастных случаев с воспитанниками и с работниками за 2023 год не было.

В Учреждении осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма. С родителями (законными представителями) проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группах оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно пространственное окружение Учреждения эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Конструктивные особенности здания Учреждения не предусматривают наличие приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к кабинетам администрации, групповым помещениям, туалету обеспечивается с помощью сопровождающего лица.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения, анализа и распространения объективной информации о состоянии качества образования Учреждения функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества, образования (далее - ВСОКО) понимается

проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- наблюдение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составлен план функционирования ВСОКО, в котором определены формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г.

Приказом заведующего утверждена рабочая группа, которая осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Учреждении.

Результаты оценки оформлены в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражены в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО использованы для составления отчета о результатах самообследования.

Вывод: в Учреждении создана функциональная, соответствующая законным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Выводы по итогам самообследования Учреждения:

- в Учреждении созданы условия для реализации Образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ;
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023года

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0% человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0% человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 70% человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 60% человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 30% человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	3/ 30% человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3/ 33,3% человек
1.8.2.	Первая	4/41,7% человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/ 10% человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 / 40% человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек /122человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да