

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №11
г. Калининска Саратовской области»

Большухина Е.Н.

Приказ от 31.08. 2023г. №132 –ос

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области»

Рассмотрено и принято
общим родительским собранием
Протокол от 28 августа 2023г. №3

2023г.

I. Общие положения

Положение о формах получения образования и формах обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области» (далее – Положение) регулирует особенности организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 г.Калининска Саратовской области» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом Учреждения.

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения Образовательной программы дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее–ОПДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитанники, осваивающие ООП ДО в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОПДО, а также хранение в архивах данных об их

результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемых Учреждением в соответствии с учебным планом.

Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОПДО и сеткой занятий (образовательной деятельности).

При реализации ОПДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей(законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно из акреляется в локальном нормативном акте.

Дошкольное образование воспитанников ограничено возможностями здоровья и может быть организовано совместно с другими воспитанниками.

V. Права и обязанности участников образовательных отношений

Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ОПДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами потребностям воспитанников.

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Учреждение имеет право:

1) Самостоятельно разрабатывать и утверждать ОПДО Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5) при необходимости на проведение психологической диагностики воспитанников с согласия родителей (законных представителей).

Воспитанники Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – медико - педагогической помощи;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, локальным актом Учреждения;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования Учреждения;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право: на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательную деятельность;

знакомиться с содержанием образования, используемым методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОПДО своих детей;

защищать права и законные интересы воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

VI. Заключительные положения

6.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

