

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области»

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 11

г. Калининска Саратовской области»

Е.Н.Большухина

Приказ от 29.03.2023г. № 31 - ос



V. Оценка качества здорового обеспечения	14-18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения	18-19
VII. Оценка материально-технической базы	19-21
VIII. Оценка функционирования структурной системы оценки качества образования	21-23
Статистическая часть	
Результаты	

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11
г. Калининска Саратовской области»
за 2022год**

Рассмотрено и принято
на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол от 29.03.2023 г. № 4

г.Калининск 2023г.



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3-5
Аналитическая часть.	
I. Оценка образовательной деятельности	6 -7
II. Оценка системы управления организации	8-9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12-13
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14-18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
VII. Оценка материально-технической базы	19-21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21 -23
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	23-25

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г.Калининска Саратовской области» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2012 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г. Калининска Саратовской области»
Адрес	412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская, д.46.
Телефон	(884549) 3-17-49
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ
График работы	С 7:30 до 18:00 часов (10,5 часов)
Лицензия	Лицензия № 2677 от 16.05.2016г., серия 64Л01 № 0002405
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района Саратовской области (контакты: 412484 Саратовская область, г. Калининск, ул. Коллективная, 61 тел. 8 (84549)31 -2-04 email: krono2007@yandex.ru).
Заведующий	Большухина Елена Николаевна

электронная почта	bolschuxina@yandex.ru
сайт учреждения	mbdou11ka.tvoysadik.ru
помещение и его состояние	1980, удовлетворительное состояние.
тип здания	типовое
Структура и количество групп	
общее количество групп	6 общеразвивающей направленности
общее количество детей:	142
группы кратковременного пребывания	нет
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 №32. - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г.№16 " СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

	условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Штатное расписание; - Номенклатура дел; - Положения регламентирующие деятельность МБДОУ; - Должностные инструкции работников; - Программа «Развития» МБДОУ; - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; - Рабочая программа воспитания; - Сетка ННОД.
Договорные отношения представлены:	<p>Договором о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;</p> <p>Коллективным договором;</p> <p>Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Дополнительными соглашениями;</p> <p>Договором со школой;</p> <p>Документами по делопроизводству;</p> <p>Инструкциями по охране труда;</p> <p>Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;</p> <p>Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБДОУ, статистическая отчетность и другие документы.</p>
Условия приема в МБДОУ:	<p>Прием в МБДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и Положения «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования и порядок перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области», уведомлением управления образования администрации Калининского муниципального района, в соответствии с Уставом МБДОУ.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г.Калининска саратовской области» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и на основе парциальных программ дошкольного образования «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Мир без опасности» И.А.Лыковой, О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» с учетом направленности образовательной деятельности (приоритет), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям,

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	22
Младшая	1	25
Средняя	1	26
Старшая «А»	1	23
Старшая «Б»	1	21
Подготовительная	1	25

Итого	6	142
-------	---	-----

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	79,5%
Неполная с матерью	26	19,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	25%
Два ребенка	80	60,6%
Три ребенка и более	19	14,4%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

С целью анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду проводилось анкетирование (приказ № 37 – ос от 01.04.2022г.) **по результатам анкетирования, доля родителей (законных представителей), чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях дошкольного образования» составляет –93,9%.**

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, Основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Учреждение получило положительную оценку родителей, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях, свидетельствует об удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательной деятельностью, осуществляемой в Учреждении.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредитель администрация Калининского муниципального района Саратовской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав. Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчеты заведующего, отдельных работников.

Педагогический совет:

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является Заведующий.

Функции Педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за год.

Совет родителей (законных представителей):

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием Учреждения являются:

- принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:
 - создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося Учреждения;
 - стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.
- принцип аналитике прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей Учреждения и его субъектов):
 - анализ состояния Учреждения, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- сознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

- принцип системности управления развитием:

- принцип предполагает разработку программы развития Учреждения и путей ее реализации.

- принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при заведующем Учреждением рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу администрации Основная образовательная программа дошкольного образования выполняется в полном объеме.

В Учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

Учреждение в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью оценки содержания и качества подготовки, индивидуальных особенностях развития каждого воспитанника в Учреждении проводилась педагогическая диагностика (мониторинг).

В условиях Учреждения педагогическая диагностика осуществлялась во всех возрастных группах по следующим направлениям:

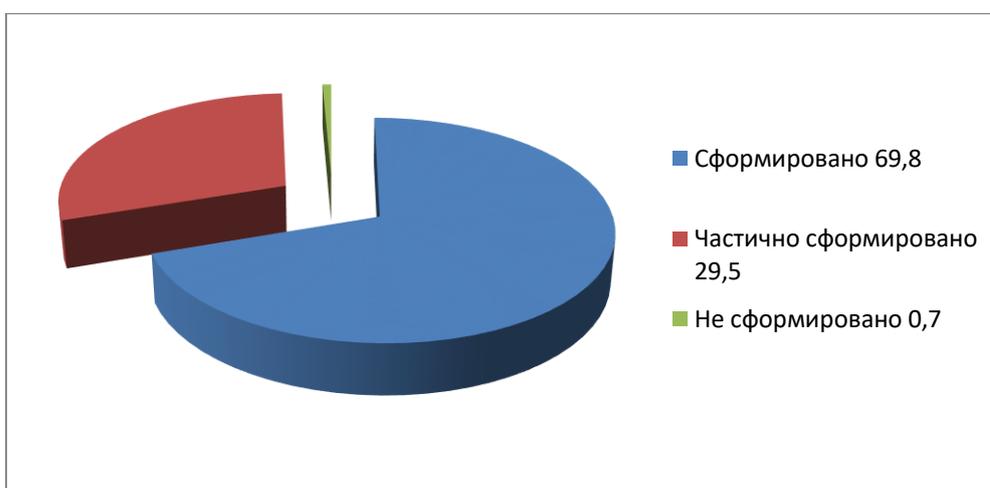
- педагогическая диагностика воспитанников (оценка индивидуального развития детей);
- оценка физического развития и здоровья воспитанников.

Педагогическая диагностика осуществлялась в форме бесед, наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО МБДОУ. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (начало, конец учебного года). На основании полученных результатов в начале учебного года воспитатели проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая педагогическая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Диаграмма результатов освоения Основной образовательной программы



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Выпускники Учреждения при поступлении в школы города Калининска быстро адаптируются к условиям школьного обучения, показывают хорошие результаты знаний, о чем свидетельствуют отзывы учителей начальных классов школ города.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Семицветик»	Муниципальный «Детская школа искусств»	Март 2022	Василиса С. Семён П. Назар М. Софья Щ. Егор К. Захар М. Софья А.	Дипломы победителей

			Кирилл Н.	
«Лучшая новогодняя игрушка»	Муниципальный	Декабрь 2022	Алиса М.	Диплом победителя
«Педагог эксперт»	Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2022	Валерия Ш.	Диплом 1 степени
«Надежды России»	Всероссийский творческий конкурс	Апрель 2022	Пётр К.	Диплом лауреата 1 степени
«Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...»	Всероссийский творческий конкурс	Март 2022	Варвара Г.	Диплом лауреата 1 степени
«Защитникам – Слава!»	Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2022	Назар М.	Диплом лауреата 1 степени
«Педагог эксперт»	Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2022	Алиса М.	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Родина моя...»	Детский сад	Октябрь 2022	София П., Александра Р., Василиса С., Екатерина С., Вика М. Артемий Г.	Дипломы победителей
«Конкурс плюс»	Всероссийский творческий конкурс	Март 2022	Назар М.	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие администрации,

педагогических работников и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется по двум режимам с учетом холодного и теплого периода года.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предоставление справки о состоянии здоровья ребёнка, если он не посещал детский сад более 5 дней.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В Учреждении с целью укрепления здоровья детей и развития у них интереса к физической культуре используются вариативные формы повышения двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом

здоровья, возраста детей и времени года. В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используется физкультурное оборудование и инвентарь (в том числе много нестандартного оборудования, сделанного руками воспитателей и родителей) музыкально – физкультурного зала, спортивной площадки. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, которые постоянно пополняются физкультурными пособиями и оборудованием.

Адаптация вновь поступивших воспитанников в Учреждение прошла в обычном режиме.

В 2022 году анализ посещаемости показал, что **средний показатель** количества дней, проведённых воспитанниками в Учреждении **составил – 136 дней**.

Анализ заболеваемости показал, что больше всего воспитанники болели ОРВИ заболеваниями, в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

Показатели		2021 год	2022 год
Количество дней функционирования		221	221
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		5,2	6,6
Заболеваемость простудой, случаев		97	103
Часто болеющие дети, %		12	8
Дети с хроническими заболеваниями,%		0	0
Группы здоровья, %	I	64,5	55,8
	II	34,8	43,5
	III	0,7	0,7
	IV	0	0

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 6,6 дней. Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив МБДОУ использовал современные педагогические технологии.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры	Количество/ человек
Общее количество педагогических работников:	12
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	0
от 30 до 55 лет	8
свыше 55 лет	4
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	7
среднее специальное	3
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	8
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	4
первая	5
Соответствие занимаемой должности	2
Молодой педагог без категории	1
Правительственные награды	Пахомова Наталья Алексеевна – воспитатель, значок «Отличник народного просвещения»; Архипова Ирина Николаевна – музыкальный руководитель, нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Повышение квалификации педагогического состава	Большухина Елена Николаевна , 2020г. КПК тема: «Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях», объём: 120 часов. Пахомова Наталья Алексеевна, Зибарева Людмила Анатольевна, Легкова Ольга Викторовна, Кубракова Марина Алексеевна, Пап Ирина Ивановна, Исакина Татьяна Владимировна, Шульгина Наталья Вячеславна, Хмельёва Таисия Валерьевна, Литвин Светлана Фёдоровна – в 2020 год прошли повышение квалификации, прослушав курс вебинаров по реализации образовательных областей. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», объём:30часов. Архипова Ирина Николаевна 2020г. КПК тема: «Технология проектирования и реализации музыкального образования в ДОО» в объёме 108часов Зибарева Людмила Анатольевна 2020г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», прошла обучение по программе дополнительного

	образования: «Применение педагогических игр в работе с дошкольниками» в ООО «Центр Развития Педагогике», в объёме: 16 часов Пахомова Марина Сергеевна 2020 год КПК по теме: «Роль муниципальной методической службы в развитии региональной системы образования» в объёме: 72 часа
Достижения	Пахомова Марина Сергеевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области сентябрь 2022г. Большухина Елена Николаевна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ сентябрь 2022г.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации материалов из опыта работы педагогов

сайт	Название разработки	дата	участник
Всероссийский педагогический журнал «Педмастерство»	Выступление «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа»	24.08.2022	Зибарева Л.А.
Инфоурок	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Весёлая полянка»	24.08.2022	Зибарева Л.А.
Образовательная социальная сеть	Статья «Познавательно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	24.08.2022	Зибарева Л.А.

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Весна цветущая»	04.05.2022	Литвин С.Ф.
Образовательная социальная сеть	План по взаимодействию с родителями	10.03.2022	Литвин С.Ф.
«ФГОС онлайн»	Статья «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	25.08.2022	Михайлова И.А.
Образовательный портал «Продлёнка»	Методическая разработка «Золотые ворота»	27.08.2022	Кубракова М.А.
Образовательная социальная сеть	Методическая разработка «Жаворонки»	31.03.2022	Легкова О.В.

Представление материалов деятельности детского сада или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, методических объединениях

Название, дата мероприятия	уровень	тема	участник
Методическое объединение воспитателей Февраль 2022	Детский сад	Выступление «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»	Исакина Т.В.
Методическое объединение воспитателей Февраль 2022	Детский сад	Выступление «Формирование здорового образа жизни через игровую деятельность»	Пап И.И.
Методическое объединение воспитателей Март 2022	Детский сад	Выступление «Приобщение детей дошкольного возраста к	Зибарева Л.А.

		традициям русского народа»	
Методическое объединение воспитателей Март 2022	Детский сад	Участие в развлечении «Эх, гармошечка – душа, до чего ж ты хороша!»	Зибарева Л.А.
Методическое объединение воспитателей Апрель 2022	Районный	Выступление «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через образовательные области и виды детской деятельности»	Пахомова м.С.
Методическое объединение воспитателей Апрель 2022	Районный	Выступление «Развитие познавательных интересов у дошкольников через формирование элементарных математических представлений»	Большухина Е.Н.
Методическое объединение воспитателей Март 2022	Детский сад	Проведение развлечения «Эх, гармошечка – душа, до чего ж ты хороша!»	Архипова И.Н.
Методическое объединение воспитателей Март 2022	Детский сад	Выступление «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Михайлова И.А.
Методическое объединение воспитателей Март 2022	Детский сад	Проведение развлечения «Золотые ворота»	Кубракова М.А.
Методическое объединение воспитателей Март 2022	Детский сад	Проведение развлечения «Жаворонки»	Легкова О.В. Шульгина Н.В.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучшая мультимедийная презентация»	детский сад	апрель 2022г.	Исакина И.В., Легкова О.В., Шульгина Н.В., Михайлова И.А., Кубракова М.А., Литвин С.Ф., Зибарева Л.А., Архипова И.Н.	Дипломы победителей
«Творческий воспитатель»	всероссийский	20.11.2022	Зибарева Л.А	Диплом участника
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	всероссийский	03.05.2022	Литвин с.Ф.	Диплом за 1 место
«Здоровье. Спорт»	международный	03.02.2022	Михайлова И.А	Диплом участника
«ФГОСОбразование»	всероссийский	25.03.2022	Шульгина Н.В.	Диплом победителя
МЦОиП	международный	09.10.2022	Шульгина Н.В.	Диплом за 1 место

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ итогов работы показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на достаточном уровне, однако выявлены направления работы, требующие совершенствования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В детском саду имеется библиотека детской художественной литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В Учреждении имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями (законными представителями), обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по электронной почте, через мессенджеры. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее.

Вывод: в Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

Материально-технические и медико-социальные условия.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии .
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует шесть групповых ячеек. В МБДОУ недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и

		ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 6 беседок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, отопление, освещение и др., созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Развивающая среда включает функциональное пространство:

- озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;
- групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;
- оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности).

Имеется физкультурное оборудование, также педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, нестандартное оборудование. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем, по охране труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно - распорядительные документы, регламентирующие деятельность Учреждения по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование практических навыков

дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны. Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду автоматическая пожарная сигнализация подключена к «Стрелец – Мониторинг». Охрану детского сада обеспечивает ЧОП. Несчастных случаев с воспитанниками и с работниками за 2022 год не было.

В Учреждении осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма. С родителями (законными представителями) проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группах оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно пространственное окружение Учреждения эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Однако наличие материально-технического оснащения по группам для организации общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Пути решения:

- обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать проводить работу по проведению конкурсов помещений, участков, цветников, включая родителей (законных представителей).

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения, анализа и распространения объективной информации о состоянии качества образования Учреждения функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества, образования (далее - ВСОКО) понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- наблюдение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составлен план функционирования ВСОКО, в котором определены формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. Приказом заведующего утверждена рабочая группа, которая осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Учреждении.

Результаты оценки оформлены в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражены в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО использованы для составления отчета о результатах самообследования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Выводы по итогам самообследования Учреждения:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ;
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Цели и задачи, направления развития Учреждения:

Исходя из представленного анализа деятельности Учреждения за 2022 год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ;
- продолжить оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории Учреждения современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0% человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0% человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 75% человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 58,3% человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 25% человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/ 25% человек

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	4/ 33,3% человек
1.8.2.	Первая	5/41,7% человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/ 8,3% человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 / 33,3% человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 33,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /91,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /91,7%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек /162человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.