**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области»**

**Сообщение на тему:**

***«Формирование чувства патриотизма у дошкольников через воспитание любви к родному краю, к семье»***

**Подготовила: заведующий МБДОУ**

**Большухина Е.Н**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в условиях современности ввиду преобладания в нашем обществе материальных ценностей над духовными.

Патриотическое воспитание начинается с любви к родному дому, семье, малой родине-городу, своей стране, национальным традициям, культурному наследию и языку своего народа.

Патриотическое воспитание ребенка-основа формирования будущего гражданина.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. “Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни”. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей. Данные ценности формируются в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Согласно ФГОС ДО развитие личности, мотивации и способностей детей должно происходить в различных видах деятельности охватывать следующие образовательные области: социально-коммуникативное,позновательное,речевое,художественно-эстетическое и физическое развитие.

Моя тема «Формирование чувства патриотизма у дошкольников через воспитание любви к родному краю, к семье.»направлена на формирование у детей гражданского отношения к Отечеству и понимание того, что Отечество начинается с уголка, где человек родился, где будет выполнять основную социальную роль члена своей будущей семьи.

Семья формирует культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность. Родительский дом для человека – это отправная точка жизненного пути, где с малых лет детям должно прививаться стремление к добру и верности, бескорыстию и милосердию, формирование духовно-нравственных ценностей. К сожалению, в нашей стране есть семьи, мало занимающиеся проблемами воспитания и развития своих детей. Это связано с ухудшением социального положения семей. В результате:

                   утрачиваются традиционные нравственные ценности, составляющие основу образа жизни;

                   во многих семьях не достает духовной близости между родителями и детьми;

                   в большинстве случаев дети не получают элементарных навыков по самообслуживанию;

                   старшее поколение людей утрачивает роль носителей актуальных ценностей молодому поколению.

Решение этих проблем особенно актуально в условиях ДОУ, куда поступают дети из разных семей, в том числе и тех, где отсутствует общепринятая модель семейных отношений. Поэтому одна из главных задач в моей работе – привитие воспитанникам чувства патриотизма через любовь к семье, родному дому, родному краю, родной природе, родине.

Родной дом – сложное, многогранное понятие. Оно включает в себя:

                     семью, где ребенок родился и вырос;

                     атмосферу домашнего очага, которая во многом определяется семейными традициями, родной культурой;

                     дом, где он живет; его первых друзей;

                     родную природу.

Постепенно понятие «родной дом» расширяется. Это и родная улица, детский сад, родной город, позже не только малая, но и большая многонациональная родина – Россия, гражданином которой ребенок является, и, наконец, планета Земля – наш общий родной дом. В проведенных беседах «Моя семья – моя крепость», «Взаимоотношение в семье», в конкурсах «Семейный очаг», «Где любовь и совет, там и горя нет», в празднике «День Матери» я учила детей любить и уважать родителей, помогать им, стремиться беречь и заботиться о них. Благородное чувство преданности другому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним – все это важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности. И для того, чтобы эти чувства стали началом любви к родному краю, нужно чтобы их дети осознали, что их родители – труженики, вносящие вклад на благо родины.

Родной дом – это и квартира, где живет ребенок, и дом, в котором она находится. Для того чтобы воспитывать у детей бережное отношение к стенам родного дома, желание поддерживать чистоту и порядок в нем необходимо формировать у каждого из них личностное отношение к дому как к общечеловеческой ценности.

Необходимо обращать внимание ребенка и на то, что одним их средств воспитания любви к родному дому являются песни о маме, о родной природе, родине.

Принцип – через малое к большому – следует сохранять при воспитании любви к своему поселку, городу. В ходе занятий я объясняю детям, что их район, город, лес, река, парк – частица Родины. Знакомя воспитанников с малой родиной, я обращаю их внимание на достопримечательности, памятники погибшим воинам. Такие занятия, проведенные с детьми как, беседы «С чего начинается родина», инсценировка «Пусть мой район будет чист» пробуждают у воспитанников гордость за свой родной край.

Важным средством воспитания детей через любовь к родному краю является приобщение дошкольников к традициям народа, русской культуре, чувства принадлежности к своей стране.

Отношение к воинам в нашей стране особое: человек в военной форме пользуется уважением, окружен ореолом героизма и славы. Дети должны знать о военных страницах истории нашего края. На таких занятиях как, «День Защитника Отечества» «День Победы» я рассказываю воспитанникам о героизме людей, боровшихся за мир и независимость своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Любовь к родному краю становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении больше узнать, но и в желании потребности трудиться на благо Отечества, бережно относится к ее богатствам.

Расширять интересы детей, вывести их из узкого личного мирка, показать через малое большое, показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны очень важно для патриотических чувств. Я считаю, что организованная таким образом работа будет способствовать и воспитанию ещё большей любви к родителям, воспитанию любви к родному краю. Развитие любви и привязанности к родному дому в его первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Результатами педагогической деятельности по воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного чувства патриотизма, считаю умение воспитанников:

                понимать, что Отечество начинается с того уголка, где человек родился;

                осознавать себя гражданами и патриотами своей Родины;

                изъявлять желание защищать свою малую родину, Отчизну;

                уважать традиции старшего поколения;

                понимать сущность социальных ролей.

                образом, формированию чувства настоящего гражданина, истинного патриота, заботливого семьянина способствует воспитание детей через любовь к семье, родному краю, родине, Отчизне.